

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №4»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОБУ
«СОШ «Муринский ЦО №4»
№ 372-ОД от 30 августа 2023 г.
_____ К. Е. Белов

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

(Приложение №3 к Основной образовательной программе основного общего образования
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» 2023 – 2024 гг.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 года, 28 мая 2014, 17 июля 2015 г.)
- 3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 6) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» на 2023-2028 гг.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с

обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности:

1. Общеинтеллектуальная деятельность направлена на удовлетворение особых познавательных интересов обучающихся и организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, исследовательских работ, заданий повышенной трудности, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
2. Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), а также на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
3. Общекультурная (творческая) деятельность направлена на развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов, на формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России и организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
4. Духовно-нравственная деятельность направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и связана с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
5. Социальное направление организуются через формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил

здорового безопасного образа жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуальная деятельность.

Цель: создание условий для совершенствования навыков по учебным предметам для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, углубление интереса к обучению, формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты, учебный курс в форме факультатива.

Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности).

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, направленных на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: интегрированные учебные курсы в форме метапредметных факультативов.

Общекультурная (творческая) деятельность.

Цели:

- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;
- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству;
- расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности;
- воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Духовно-нравственная деятельность.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: экскурсии, конкурсы, интегрированные учебные курсы, факультативы.

Социальная деятельность.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является

Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Читательская грамотность								1			Якубенко А.Д.
Общекультурное	Веселая грамматика английского языка					1						Кузнецова К.В.
	Английский это весело									1		Белая А.С.
	Цикл экскурсий в творческих группах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
Духовно-нравственное	Юные барабанщики		1								1	Свинарев А.Е.
Социальное	Моя будущая профессия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс по физической культуре	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Плехов И. А. Шатров А. Г.
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Направление	Название курса	Классы								ФИО педагога	
		7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7	7-8		
Общеинтеллектуальное	Математика и страны									1	Рагузина В.Г.
	Русский язык на пять	1	1								Рыбак В.В.
	Старт в ИТ			1							Дудник О.В.
	Старт в ИТ			1							Сотникова А.В.
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общекультурное	Путешествие в страну английского языка								1		Иваненко А.И.
	Цикл экскурсий в творческих группах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
Духовно-нравственное	Читательская грамотность				1	1	1				Холова С.В.
Социальное	Моя будущая профессия	1	1		1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс по физической культуре	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Цветков М. В. Шатров А. Г.
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Направление	Название курса	Классы										ФИО педагога
		8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8	8-9	8-10	
Общеинтеллектуальное	Работа с текстом					1		1				Максимова Н. Я.
	Занимательный русский язык									1		Антонова Л. Г.
	Удивительные числа		1				1					Беззубенко В. М. Гладышева П. О.
	Занимательная математика				1							Фарзалиева Н. А.
	Занимательная география	1										Борискина О. Н.

	Офисные программы					1			1		1	Сотникова А. В. Дудник О. В.
	Совершенствуй свой английский										1	Шахторина А. Ф.
	Занимательный немецкий		1									Нащинец А. Ш.
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Финансовая грамотность							1				Кысса М. С.
Общекультурное	История в лицах						1					Барышева И. П.
	Цикл экскурсий в творческих группах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
Духовно-нравственное	Мой любимый Пушкин	1			1							Павлова М. В.
	Кадетский хор			1								Антонова Л. Г.
Социальное	Моя Россия – новые горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Моя будущая профессия								1	1		Павлова М. В. Вачаева А. Л.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Базовая физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1				Гайсина Е. Э. Гайсин Р. Г.
	Футбол								1	1	1	Плехов И. А.
	Военная подготовка			1								Куц А. В.
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Направление	Название курса	Классы								ФИО педагога	
		9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8		
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык			1							Романова А. А.
	Занимательная математика				1						Фарзалиева Н. А.
	Биологический практикум					1					Дудник Е. Н.
	Офисные программы								1	1	Савельева Н. Е.
	Совершенствуй свой английский	1							1		Заболотнева Е. В. Ермакова Е. Н.
	Изучение ОИД	1	1								Антонова Л. Г. Беззубенко В. М.
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Функциональная грамотность на уроках географии		1	1							Борискина О. Н.
Общекультурное	Комплексный анализ текста									1	Высоцкая Ю. В.
	Цикл экскурсий в творческих группах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
Духовно-нравственное	Человек в современном обществе				1		1				Кичибекова А. А.
Социальное	Моя Россия – новые горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Моя будущая профессия					1	1				Чёрная О. В. Борискина О. Н.
Спортивно-оздоровительная	Базовая физическая подготовка		1	1	1	1	1			1	Петровский А. Ю. Гайсин Р. Г.

деятельность	Футбол	1						1		Плехов И. А.
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	

СЕТКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс Параллель Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Количество часов за год					
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	Всего
Общеинтеллектуальное	13	5	5	12	9	117	50	40	120	72	399
Коммуникативная деятельность	9	11	8	11	10	81	110	64	110	80	445
Общекультурное	6	12	9	11	9	54	120	72	110	72	428
Духовно-нравственное	5	2	3	3	2	45	20	24	30	16	135
Социальное	3	20	15	12	10	27	200	120	120	80	547
Спортивно-оздоровительная деятельность	9	10	8	11	8	81	100	64	110	64	419
Итого часов	45	60	48	60	48	405	600	384	600	384	2373

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.